

## **Анализ работы с одарёнными детьми в МБНОУ»Гимназия№17» в 2019-2020 уч. году**

**Цель анализа:** проверка работы методических объединений по организации работы с одаренными учащимися, организации проектной и исследовательской деятельности

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка папок методических объединений учителей-предметников;
- качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности учителей-предметников на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в гимназии осуществляется в соответствии с Перспективным планом мероприятий по реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы», а также ООП ООО и ООП НОО, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как ведущие составляющие учебной и внеурочной деятельности гимназистов. В гимназии сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов – с которыми ведется индивидуальная работа посредством консультирования, в настоящее время данный банк пополняется.

Работы с одаренными детьми в гимназии проходит по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность, в том числе УСП;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ;
- творческие конкурсы.

С целью анализа эффективности деятельности гимназии по этим направлениям в рамках контроля был проведен качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

### **а) Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность, в том числе УСП**

Система работы с одаренными детьми в гимназии в области учебно-исследовательской деятельности организована на достаточно высоком уровне. В январе 2019-2020 уч. года в гимназии был традиционно проведен отбор исследовательских работ учащихся 1-11 классов, в результате которого к участию в городской научно-практической конференции экспертно-аналитический совет допустил 45 работ (что на 6 работ больше, чем в прошлом учебном году). Данному мероприятию предшествовала длительная индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских проектов в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Гимназисты, работы которых были рекомендованы к участию в научно-практической конференции, приняли активное участие в конференциях и проектных конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- муниципальном этапе региональной научно-практической конференции;

- региональном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»;
- региональной научно-практической конференции, организованной МАН «Интеллект будущего» и КОиН г. Новокузнецка;
- международной научно-практической конференции по вопросам коммуникативной культуры;
- всероссийской научно-практической конференции «Мир моих исследований»;
- XI Всероссийской научно-практической конференции учащихся «С наукой в будущее»;
- региональном конкурсе научных презентаций «Экспериментальная лаборатория»;
- 14-ой международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного коммуникативного образования».

Всего в работе данных конференций приняли участие 55 учащихся, из них 45 стали победителями и призерами. 4 ученика имеют опубликованные работы в сборниках конференций международного уровня. В таблице №1 представлен сравнительный анализ результатов участия учащихся в НПК различного уровня за последние 3 года.

Таблица №1 Количество победителей и призёров научно-практических конференций различного уровня

Учебный год	Уровень конференции			
	Районный / муниципальный	Областной/ региональный	Федеральный	Международный
2017-2018 уч. год	19	29	7	7
2018-2019 уч. год	25	29	9	7
2019-2020 уч. год	29	35	9	8

Стабильно высокие результаты показали учащиеся под руководством Васильевой Е.И., учителя математики, Кузенской М.С., учителя иностранного языка, Уриевской О.Н., учителя иностранного языка, Аслановой С.И., учителя истории, Гончарова Д.П., учителя истории, Гридиной О.В., учителя биологии, Полтарыхиной О.В., учителя русского языка и литературы, Примм И.Р., учителя русского языка и литературы, Прокопьевой Е.И., учителя информатики, Бочкарёвой Л.Н., учителя начальных классов, Костыриной Н.В., учителя начальных классов, Потаповой О.Ю., учителя начальных классов, Курносковой А.В., учителя начальных классов, Втюриной Т.Н., учителя начальных классов, Сорокиной Т.А., учителя начальных классов, Шульц О.В., учителя начальных классов, Ивановой Е.Н., учителя начальных классов, Лысовой Е.В., учителя начальных классов, Малковой А.В., учителя начальных классов, Цигановой Г.А., учителя начальных классов.

В феврале 2020 года на базе гимназии традиционно прошел III муниципальный этап региональной научно-практической конференции учащихся Центрального района г. Новокузнецка.

Всего в работе конференции приняли участие 247 участников, из них 115 - учащихся начальной школы. Функционировало 24 секции, что значительно

превышает показатели прошлого учебного года. Члены жюри и гости отметили высокий уровень организации и проведения муниципального этапа региональной научно-практической конференции учащихся, что свидетельствует о системности научно-исследовательской работы в гимназии.

МБНОУ «Гимназия №17» является членом регионального отделения МАН «Интеллект будущего», поэтому она могла быть допущена до областного этапа вне конкурса, однако с целью получения объективной экспертной оценки 29 учащихся гимназии приняли участие в данном этапе. Все они стали победителями и призерами (см. таблицу №2).

Таблица №2.

**Результаты III муниципального этапа региональной  
научно-практической конференции учащихся  
Центрального района г. Новокузнецка  
1-4 классы**

<b>1. Секция «Животный мир №1. 1-4 классы»</b>				
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Бурдужан Маргарита	МБНОУ «Гимназия №17»	3 класс	Диплом 2 степени
2.	Арутюнян Оганес	МБНОУ «Гимназия №17»	3 класс	Диплом 3 степени
<b>2. Секция «Животный мир №2. 1-4 классы»</b>				
1.	Толмачёв Степан	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Диплом 1 степени
2.	Язовская София	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 1 степени
3.	Пискун Алиса	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 3 степени
4.	Болохнина Эвелина	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 3 степени
<b>3. Секция «Растительный мир. 1-4 классы»</b>				
1.	Садловская Виктория	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Диплом 1 степени
2.	Андрянов Иван	МБНОУ «Гимназия №17»	4 класс	Диплом 3 степени
<b>5. Секция «Литература. Лингвистика. 1-4 классы»</b>				
1.	Ефименко Екатерина	МБНОУ «Гимназия №17»	4 класс	Диплом 1 степени
2.	Герасимова Арина	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Диплом 2 степени
<b>6. Секция «Здоровье. Экология. Физическая культура №1. 1-4 классы»</b>				
1.	Никитин Иван	МБНОУ «Гимназия	4 класс	Диплом 2 степени

		№17»		
2.	Бабичева Ольга	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 3 степени

**8. Секция «Техника и её история. Технология. 1-4 классы»**

1.	Казанцев Георгий	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 1 степени
2.	Щекалёв Захар	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 2 степени
3.	Панюшкина Анна	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 3 степени

**10. Секция «Окружающий мир №2. 1-4 классы»**

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Результат
1.	Ломакина Алина	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 1 степени
2.	Калибин Максим	МБНОУ «Гимназия №17»	1 класс	Диплом 3 степени

**11. Секция «Окружающий мир №3. 1-4 классы»**

1.	Клюев Никита	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Диплом 3 степени
----	--------------	----------------------------	---------	------------------

**5-11 классы**

**3. Секция «Обществознание. МХК.  
Экономика. Право. Краеведение. 5-11 классы»**

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Результат
1.	Коновалов Александр	МБНОУ «Гимназия №17»	5 класс	Диплом 3 степени

**4. Секция «История. Краеведение. 5-11 классы»**

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Результат
1.	Бабушкин Александр	МБНОУ «Гимназия №17»	7 класс	Диплом 1 степени

**6. Секция «География и краеведение. Химия. Здоровье и физическая культура. Биология.  
№2. 5-11 классы»**

1.	Юдина Ксения	МБНОУ «Гимназия №17»	6 класс	Диплом 1 степени
----	--------------	----------------------------	---------	------------------

**7. Секция «Математика №1. 5-11 классы»**

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Результат
1.	Михайлова Полина	МБНОУ «Гимназия №17»	7 класс	Диплом 2 степени

**9. Секция «Физика. Информатика. Научно-техническое творчество.  
5-11 классы»**

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Результат
1.	Брусенцев Николай, Поляков Даниил	МБНОУ «Гимназия №17»	7 класс	Диплом 3 степени

<b>10. Секция «Иностранный язык №1. 5-11 классы»</b>				
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Коробова Валерия, Денисова Полина	МБНОУ «Гимназия №17»	8 класс	Диплом 2 степени
<b>13. Секция «Психолингвистика. Актуальные вопросы культуры речи. 5-11 классы»</b>				
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Казанцев Артур	МБНОУ «Гимназия №17»	6 класс	Диплом 1 степени
2.	Зырянова Арина	МБНОУ «Гимназия №17»	10 класс	Диплом 3 степени
3.	Чупринина Софья	МБНОУ «Гимназия №17»	5 класс	Диплом 3 степени

Формированию регулятивных и познавательных УУД учащихся гимназии также способствовала проектная деятельность. Помимо проектов, предусмотренных на уроках и во внеурочной деятельности, и итоговых проектов, выполняемых на уровне основного общего образования, в настоящее время в гимназии продолжается реализация двух проектов муниципального уровня – газеты «Пестрый глобус» и сайта «Новокузнецкие улыбки!». Проектной деятельностью в рамках данных проектов охвачено более 250 учащихся гимназии. В 2020 году учащиеся 10 класса А, входящие в творческую группу проекта «Новокузнецкие улыбки!», Молодцова Юлия, Карабозов Фаридун, Башун Роман, Терляхина Алена, Сидоров Марк, Бабичев Андрей под руководством Полтарыхиной О.В., Прокопьевой Е.И., Примм И.Р. стали победителями регионального конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию».

Под руководством Кузенской М.С., заместителя директора по УВР, и Гончарова Д.П., учителя истории и ооществознания, активно развивается социальное проектирование. В 2020 году их проект, направленный на социализацию учащихся с ОВЗ, стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России».

В 2019-2020 уч. году была продолжена работа по совершенствованию информационной компетентности одаренных учащихся, проявляющих интерес к информатике и ИКТ, посредством учебных сетевых проектов (далее УСП). В частности, учащиеся 5-7-классов гимназии (всего 65 человек) под руководством Прокопьевой Е.И. и Полтарыхиной О.В. стали финалистами-победителями трех всероссийских УСП.

## **2) Творческие конкурсы**

В гимназии активно ведется работа по подготовке учащихся к участию в творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а именно:

- литературным конкурсам, конкурсам сочинений, выразительного чтения – 15 победителей и призёров (руководители Сорокина Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В.);

- конкурсам рисунков и фотографий – 27 победителей (руководители Борсук Л.Л., К.Н, Кузенская М.С., Потапова О.Ю., Курносова А.В., Лысова Е.В., Сорокина Т.А. и др. педагоги);

- вокальным конкурсам и конкурсам художественного чтения – 8 победителей (руководитель Чепурная Н.Г., Кузенская М.С., Бронштейн С.П., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В.);

- общеразвивающим предметным конкурсам – 250 победителей.

Участие в различных творческих конкурсах мотивирует познавательную активность учащихся, пробуждает фантазию, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Всего в данных конкурсах приняли участие 356 учащихся гимназии. Наиболее значимой победой в данном направлении стала победа ученицы 10 класса Б Зыряновой А. во Всероссийском конкурсе эссе «День рубля». Арина была приглашена в Москву и награждена дипломом Министерства финансов РФ.

### **3) Участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ**

На основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка №1070 от 09.09.2019 года «О проведении Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» 33 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 8 предметам:

- английский язык (1 человек);
- литература (3 человека);
- биология (2 человека);
- информатика (1 человек);
- ОБЖ (1 человек);
- физика (1 человек);
- химия (1 человек);
- черчение (21 человек).

Отбор на муниципальный этап ВОШ проводился на основании результатов школьного этапа, в котором приняли участие 298 учащихся с 5 по 11 класс и 45 четвероклассников (44% от общего количества), из них 132 стали призерами и 24 победителями, выполнив более 50% заданий. Таким образом, 46% участников школьного этапа ВОШ заняли призовые места. При проведении олимпиад педагоги гимназии использовали задания, разработанные научно-методическим центром МАОУ ДПО ИПК и городскими методическими объединениями, для учащихся 8-11 классов и задания, разработанные педагогами гимназии, для учащихся 4-7 классов. Наибольшие трудности вызвали задания по истории, русскому языку, информатике, физике и математике. Все результаты олимпиад были запротоколированы и переданы в учебную часть.

Результаты муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 уч. году ниже, чем в прошлом учебном году (4 призера по 2 предметам), что связано с уменьшением квоты и снижением общего количества призёров данного этапа, однако количество призёров регионального этапа олимпиады по черчению увеличилось вдвое (2 призера по черчению).

Кроме того, незначительно вырос процент выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа (с 53% до 54%). Необходимо отметить также, что подготовка победителей и призеров олимпиады осуществлялась педагогами гимназии самостоятельно, а Матусевич Ирина и Манжилей Ангелика (руководитель Тропина Л.С., учитель черчения) стали призерами региональной олимпиады по черчению.

Таблица 3

ФИО победителя/ призера муниципального этапа, класс	Предмет	ФИО педагога
1. Матусевич Ирина, 11А	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения
2. Манжилей Ангелика, 10Б		
3. Чепурнова Оксана, 8А		
4. Юткина Дарья, 8В	Биология	Казанцева Елена Алексеевна, учитель иностранного языка

Данные результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников не являются удовлетворительными, поэтому педагогам гимназии необходимо усилить индивидуальную работу с одаренными детьми посредством консультаций и мотивировать их на углубленное изучение различных предметов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, в том числе внесенных в перечень Министерства просвещения, осталась на достаточно высоком уровне.

В частности, абсолютным победителем олимпиады НФИ КемГУ по литературе среди учащихся 6-х классов стал Казанцев Артур (учитель Примм И.Р.), а команды учащихся 5-6 и 7-8 классов заняли 3 место в соответствующих возрастных категориях (учителя Брусенцева Е.П., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В., Примм И.Р.). Синяков В., Коновалов А., 5 класс В (учитель Рыбина Л.Ф.), и Тедикова Нина, 7 класс Б (учитель Васильева Е.И.), были удостоены дипломов призеров олимпиады НФИ КемГУ по математике. 14 учащихся стали призерами Филологической олимпиады для школьников 5 - 11 классов "Юный словесник", 4 - Герценовской олимпиада школьников по английскому языку.

Стабилизации результативности участия учащихся гимназии в региональных предметных олимпиадах (см. Таблицу 8) способствовала также продуктивная деятельность методических объединений. Планы и анализы работы м/о затрагивали вопросы организации работы с одаренными детьми, на заседаниях обсуждались вопросы участия школьников в муниципальном этапе ВОШ, конференциях, конкурсах (например, заседание м/о №2 в ноябре 2019 года по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как форма организации учебной деятельности и средство формирования УУД. Подготовка в ВОШ и НПК»). Анализы педагогов также включают вышеуказанные сведения. В план методической работы гимназии включен консультативный совет по теме «Проводим учебное исследование (деловая игра). Требование к публикации статьи» (апрель 2020 года).

С целью разностороннего развития одаренных учащихся гимназия активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования. Учащиеся гимназии принимают участие в разнообразных мероприятиях,

организованных НФИ КемГУ, КузГТУ, ТПУ, КемГУ, и становятся их победителями.

Таблица 4

Учебный год	Уровень олимпиады		
	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ, региональный этап олимпиады по черчению	Прочие муниципальные и региональные олимпиады, в том числе вузовские
2017-2018 уч. год	8	1	25
2018-2019 уч. год	8	1	25 (Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Богданова Т.И.)
2019-2020 уч. год	4	2 (учитель Тропина Л.С.)	35 (Брусенцева Е.П., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Кузенская М.С., Уриевская О.Н., Рыбина Л.Ф., Васильева Е.И.)

Для сохранения положительной динамики в области работы с одаренными детьми в гимназии осуществляется информирование учащихся о достижениях одноклассников (через печатные издания и сайт) и моральное стимулирование юных ученых.

Таким образом, исследовательская и проектная деятельность учащихся в гимназии носит системный характер, о чем свидетельствует её результативность. В 2019-2020 уч. году значительно повысилась активность участия учащихся в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней (на 5% по сравнению с прошлым учебным годом). Все вышеперечисленные меры позволили достичь высоких результатов в области работы с талантливой молодежью.